



O berušce Elišce

Projekt je zaměřen na: Podporování dětské zvědavosti, zájmu o přírodu a to skrze příběh berušky Elišky, která poznává svět kolem sebe a jeho rozmanitost a začíná si uvědomovat svou vlastní jedinečnost a své místo v něm. Rozvoj slovní zásoby a schopnosti se vyjadřovat, rozvoj grafomotoriky a jemné motoriky, schopnost porovnávání, upevnění počtu, prostorové orientace na papíře, postřehování detailů.

1. Přečtěte si pohádku

- Rozvoj sluchové pozornosti, rozvoj jazykového citu, rozvoj fantazie a představivosti

Beruška Eliška žila se svojí maminkou na veliké louce s mnoha jinými broučky. Lezli tu kovově lesklí střevlíci, hbití svižníci i nebezpečně jedovatí puchýřníci. Tesaříci se pyšnili náramně dlouhými tykadly a čiperní drabčící výhruzně mrskali svými zadečky. Beruška Eliška pozorovala všechno tohle hemžení. No, pozorovala ho vlastně jen tehdy, když si zrovna neprohližela a neleštila svoje krovky se sedmi tečkami. A jak dorůstala, začala být nespokojená a stále se maminky vyptávala: „Mamííí, proč mám zrovna sedm teček? Mamííí, proč nemám zelené krovky jako svižník polní? Mamííí, proč nemám proužkovaná tykadla jako kozlíček osikový? Mamííí, proč a proč a proč?“ Maminka zprvu trpělivě na všechny její dotazy odpovídala, ale pak už jí z beruščina kňourání a nekonečného vyptávání šla hlava kolem. „Víš, co, beruško? Vydej se do světa a dobře se dívej! Každý vypadá jinak, všem to sluší a hlavně je to tak, jak má být. Až si všechny broučky důkladně prohlédneš, tak přileť zpátky.“ Beruška Eliška nemeškala, roztáhla tečkované červené krovky a blanitá křídélka a frrr! Než se máma nadála, byla pryč! „Jen aby se jí nic zlého nestalo,“ vzdychla ustaraně máma. A pak beruška Eliška létala nejen nad loukou, ale i nad zahradami a kolem lesů a pozorovala, jak je to na světě zařízeno. Potkala mnoho pestrých broučků a také svoje sestřenice berušky, s krovkami červenými, černými i žlutými. Elišku udivilo i to, že některé berušky mají více anebo méně teček. A když zjistila, že její červené krovky jsou jí dobrou ochranou před hladovými ptáky a mšice chutnají všude stejně, vrátila se na rodnou louku. Přestala si marnivě obhlížet svoje tečky na krovkách a žila jako ostatní berušky užitečně a spokojeně.



- Na co se beruška maminky vyptávala? Zkus si vzpomenout.



2. Pozorně poslechni ještě básničku:

■ Báseň: **Marnivá beruška**

Beruška se parádila,
počítala tečky,
pak si krovky nablýskala,
na nich tečky všecky.

Vadila jí jejich barva,
chtěla jiná tykadla,
kroutila se jako larva,
málem špatně dopadla.

Jiná křídla, jiné nožky,
to si přála beruška.
„Ještě štěstí, že to nejde,“
smála se jí světluška.

„Víš ty, jak bys vypadala?
To by byla hrozná věc!
Tykadla jak tesařík,
nohy jako mravenec!“

Naštěstí to změnit nejde,
každý je tak, jak má být.
Beruška to pochopila.
Teď už má konečně klid.



■ Logopedické hrátky – poznáš hlásku R?

Hledáme v básničce slova, v nichž slyšíme hlásku R. Beruška, parádila, krovky, kroutila, larva, hrozná, mravenec.

3. Povídej si o básničce

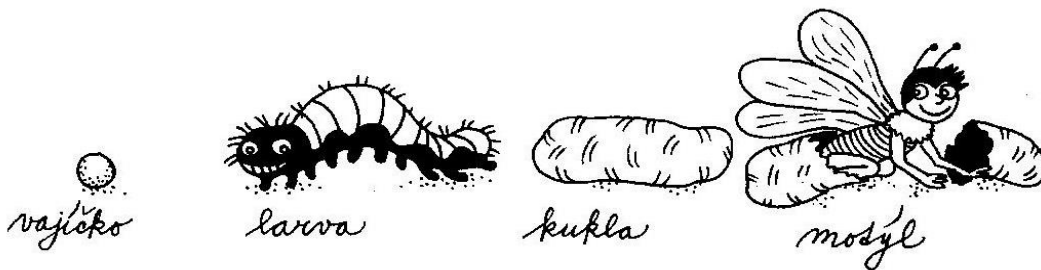
- rozvoj sluchového diferencovaného vnímání – izolace hlásky ve slově (poznáš hlásku R?), rozvoj jazykových dovedností, rozvoj rytmizace, hrubé i jemné motoricky.

- Hlásky **R** je i ve slově „marnivá“. Víš, o kom se říká, že je marnivý? Jaký je?
- Znáš písničku o berušce? Zazpívej si a třeba i zatancuj

<https://www.karaoketexty.cz/texty-pisni/patrasova-dagmar/slunicko-slunicko-266865>

<https://pisnicky-pro-deti.eu/berusko-pujc-mi-jednu-tecku/>

Zkus odpovědět a na otázky: Víš, čím se živí berušky? Jak se správně jmenuje beruška, která má sedm teček? Znáš jména jiných brouků? Proč bychom neměli ubližovat drobným živočichům? Čemu se říká hmyz? Víš, jak se narodí motýl? Obrázky ti napoví.

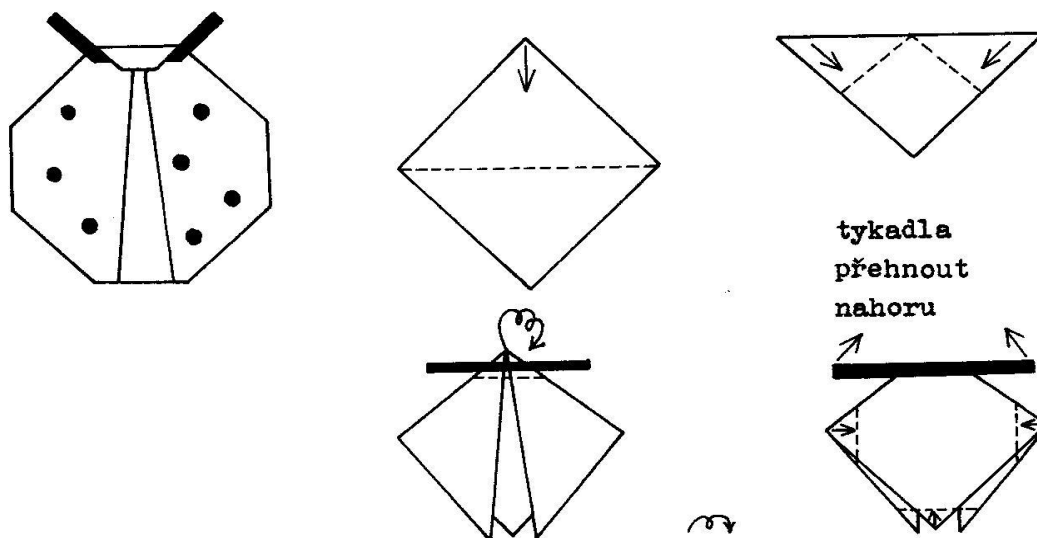


Gratulujeme! Jsi stejně šikovný/á, zvědavý/á a pozorný/á, zrovna jako beruška Eliška.
Ještě můžeš pokračovat a vyzkoušet si co dokážeš! Přejeme ti hodně radosti a zábavy.

4. Vytvoř si berušku nebo broučka podle návodu

- rozvoj jemné motoriky, rozvoj časové posloupnosti, rozvoj spolupráce

Beruška

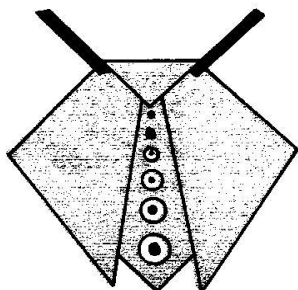


Říkadka pro berušku - J. Žáček

Beruško,
půjč mi jednu tečku!
Třeba tu, co máš
na zadečku.

Musím ji napsat
za větou,
ať se mi slova
nepletou.

Brouček



- postup stejný jako u skládanky
"beruška" - bez poslední fáze



Seznam příloh

- Berušky a jejich tečky
- Karneval berušek?
- Hledej rozdíly na obrázcích
- Mandaly „Pro radost“

Berušky a jejich tečky

- rozvoj vizuomotoriky (spolupráce ruky a oka), rozvoj početních dovedností, rozvoj matematických pojmů, zrakového diferencovaného vnímání

Beruškám dokresli tečky tak, aby měly na obou krovkách stejný počet. Která beruška má nejméně teček? Která má teček nejvíce? Až vše dokreslíš a spočítáš, obtáhni také kvítky barevnou pastelkou přesně podle teček.

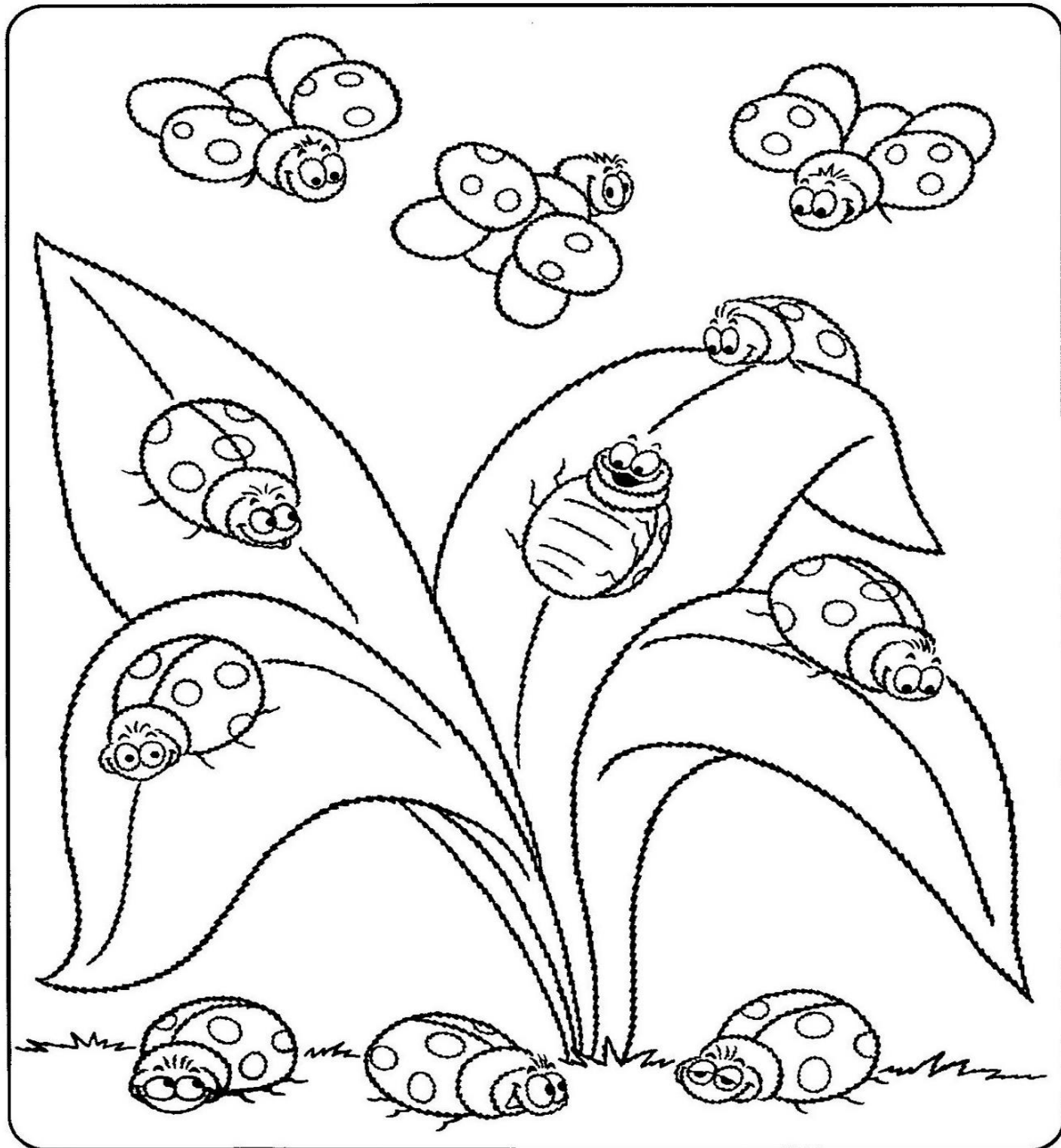




Karneval berušek?

- rozvoj matematických dovedností, rozvoj orientace v prostoru a pojmů s tím souvisejících

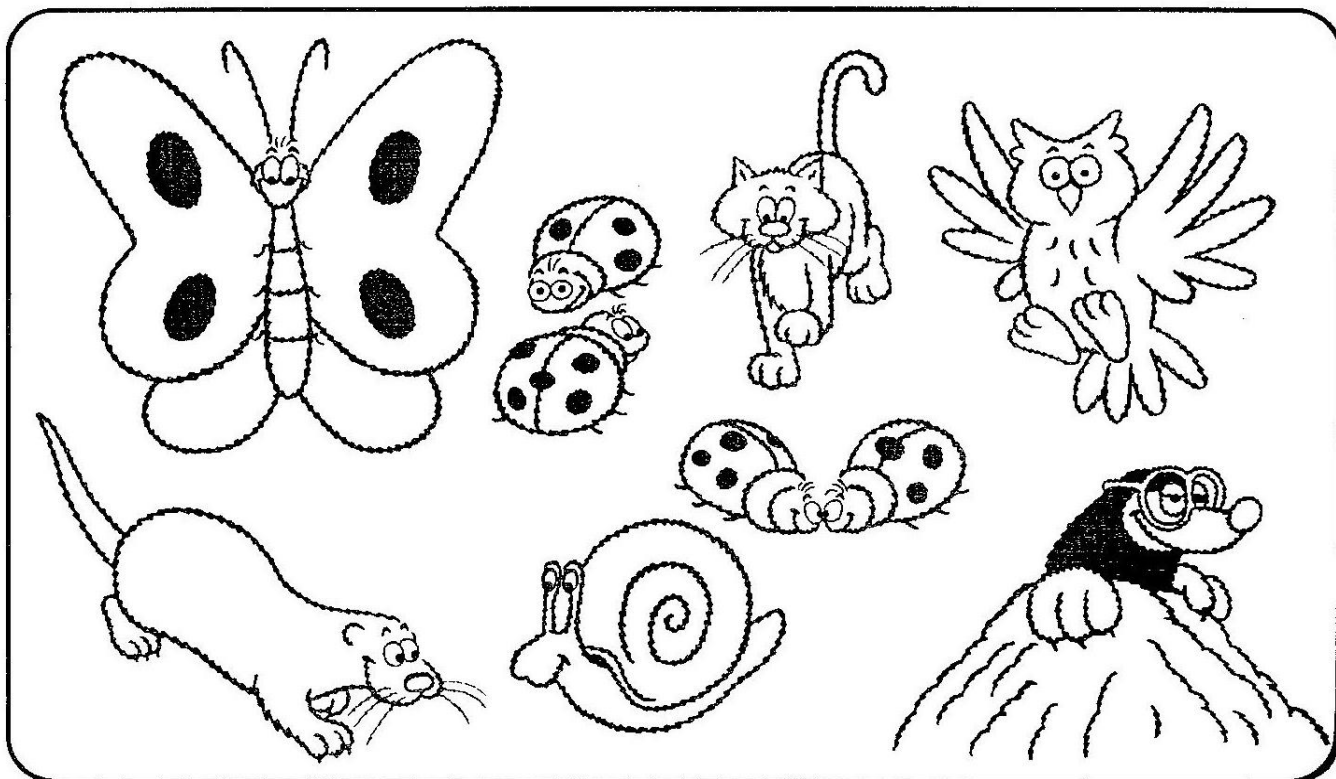
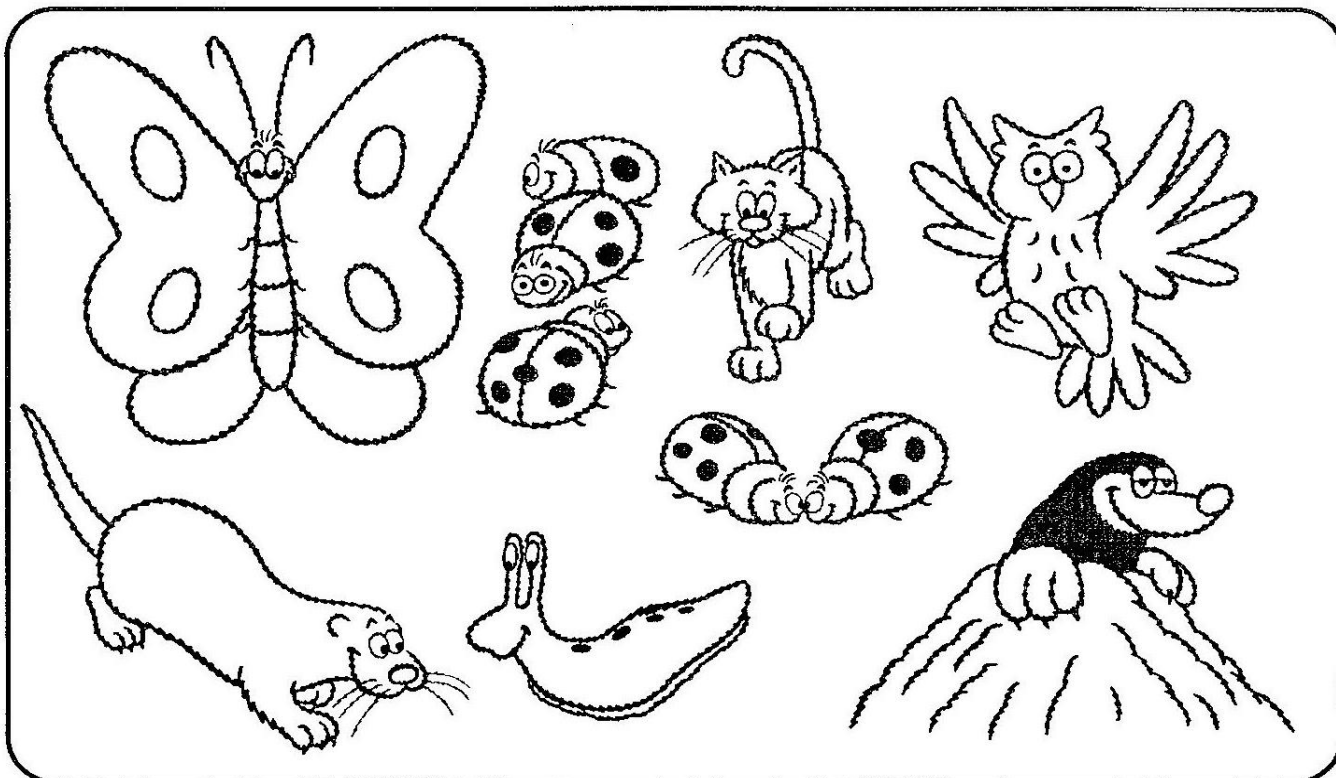
Vybarvi červenou pastelkou berušky, které letí nad rostlinkou, a modrou pastelkou ty, které po ní lezou. Kolik berušek zůstalo na zemi?





Najdi rozdíly na obrázcích (5 rozdílů)

- rozvoj zrakového vnímání, rozvoj zrakové pozornosti, rozvoj pracovních návyků.





Mandaly „Pro radost“

– rozvoj grafomotoriky, rozvoj vizuomotoriky.

